كتاب

القرآن الكريم

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

طبعة ابتدائية 1437هـ


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذلِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، الذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤيةٍ صافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردّهم إلى جادّة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثُرَ فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِبَ هو جهد المُقِل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا   قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

المحتوى

مقدمة الكتاب

الحمدُ لله الواحد الديان، الذي خلق الإنسانَ، وعلَّمَهُ البيَان، وأنزلَ القرآن على نبيٍّ من عدنان عليهِ أفضل الصلاة والسلام وعلى آله وصحبه ومن تبعهم إلى يوم الدين بإحسان، وبعد:

فإنَّ هذا الكتاب الذي بين أيدينا هو نصوص من القرآن الكريم الذي هو أعظم وأجمل وأكمل وأمثل كتاب، ومهما قلنا عنه فلن نستوفي حقّهُ، كيف لا وهو كلام الله المنزل على نبيِّ الرحمة والملحمة ليُخرجهم من ظلماتِ الشرك والتنديد إلى نور التوحيد، ومن ظلمِ القوانين الوضعية إلى عدل الأحكام الإلهية، ومن رذائل الأخلاق والتمسك بالدنيا الفانية إلى عظيم الأخلاق وجنّةٍ قطوفها دانية.

قال تعالى: ((ذَٰلِكَ ٱلْكِتَٰبُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ)).(سورة البقرة: أية/2).

وعَنْ أَبي أُمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ – رضي الله عنه –، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ – صلى الله عليه وسلم –، يَقُولُ: ((اقْرَءُوا القرآن فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ)).(رواه مسلم).

وحفظ القرآن ليس وقفاً على سنٍ دونَ آخر، بل عمرُ الإنسان كله زمنٌ لِحفظِ القرآن، لذا فإن جميع مراحل التعليم هي وقت لِتعلُّمِ القرآن، وقد بدأ تعليم القرآن الكريم من صفوفٍ متقدمةٍ.



الأهداف

أن يكون الطالب قادرا على :ـ

1- قراءة الدرس قراءة صحيحة من حيث (الحركات والسكنات) من حفظه.

2- إعطاء معاني الألفاظ الواردة في الدرس من حفظه.

3- التعبير عن حُبِّهِ ورغبته في الالتزام بمَا ورد من أحكام في الدرس.

4- تكون الإجابة عن الأسئلة الإنشائية أجابه شفهية.



توجيهات للمعلم

1- الإنصات لقراءة الطالب وتصويب القراءة من حيث الحركات والسكنات.

2- كتابة أسئلة التقويم على السبورة.

3- يرجع المعلم في تحديد سبب النزول إلى كتب أهل العلم في هذا الموضوع.

4- جميع نصوص القرآن الموجودة في هذا الكتاب وتفسير الكلمات للحفظ.

5- إسماع الطلاب الآيات من خلال وسيلة صوتية بصوت قارئ متمكن إن أمكن.

6- متابعة الطلاب فيما نفذوه وطبقوه من الأحكام والإرشادات في الدروس.

7- العمل بشكل مستمر على ترغيب الطلاب في فهم القرآن الكريم وحفظه.

8- يكون الجواب عن الأسئلة شفوياً.







بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿2﴾ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿3﴾ مَٰلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿4﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿5﴾ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴿6﴾ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ﴿7﴾﴾ *.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ	المدحُ الجميلُ لله
2	رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ	خالقهم ومالكهم ومُدَبِّرِ أمُورِهم
3	ٱلرَّحْمَٰنِ	الذي شمِلت رَحْمَتهُ كلّ شيء
4	ٱلرَّحِيمِ	الذي خصّ برحمته المؤمنين
5	يَوْمِ ٱلدِّينِ	يوم القِيامة
6	إِيَّاكَ نَعْبُدُ	نعبُدك وحدك



* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- يقوم المدرس بالتمهيد لسورة الفاتحة بذكر فضلها.

2- رسم خط على السبورة والكتابة عليه (طريق الإسلام) الذي يجب أن نسلكه.

3- توضيح مبسط لحال اليهود والنصارى وسبب وصفهم بالمغضوب عليهم ، والضالين.

7	وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ	لا نطلُب المساعدة إلا منك
8	ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ	وفِّقنا للثّباتِ على الطَريقِ الواضِح الذي لا اعْوجَاجَ فيه وهوُ الإسلامُ
9	ٱلصِّرَٰطَ	الطريقُ
10	ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ	المؤمنون من النبيين والصديقين والشهداء
11	ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ	اليهود
12	ٱلضَّآلِّينَ	النصارى

الأسئلة التَّقيِيميَّة

السؤال 1 ما اسم هذه السورة؟

السؤال 2 لماذا سميت بهذا الاسم؟

السؤال 3 ما تفسير (ٱلرَّحۡمَٰنِ)؟

السؤال 4 من هم (ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ)؟ ومن هم (ٱلضَّآلِّينَ)؟ ومن هم المتبعين للصراط المستقيم؟

السؤال 5 لوّن:

ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ①اللَّهُ الصَّمَدُ ②لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	قُلْ	قُل يا محمد ، ومِن بَعدِه المؤمنون
2	أَحَدٌ	الواحدُ الذي لا شبِيه لهُ
3	اللَّهُ الصَّمَدُ	وَحْدَه المقصودُ في الحَوائجِ
4	كُفُوًا	مُكافِئًا ومُمَاثِلاً

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- تقديم تمهيد لهذه السورة من خلال إسماع الطلاب شيئاً من فضائل هذه السورة.

2- تهيئة طالب من المجتهدين لقراءة هذه السورة بصورة جهرية أمام الطلاب.

3- ذكر سبب نزول الآيات من الأحاديث الصحيحة أو الحسنة.

4- التأكيد على توحيد الله من خلال هذا الدرس.



السؤال 1 ما تفسير (ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ) في سورة الإخلاص؟

السؤال 2 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1- معنى (كُفُوًا).

أ- الصمد . ب- مُكافِئًا ومُمَاثِلاً . ج- معبود.

2- معنى (أَحَدٌ).

أ- المالك. ب- مماثلاً. ج- الواحدُ الذي لا شبيه لهُ.

السؤال 3 لوّن:

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

السؤال 4 صل النقاط في الكلمات الآتية:

1- الله أحد

2- الله الصمد







بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ﴿1﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿2﴾ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿3﴾ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِى ٱلْعُقَدِ ﴿4﴾ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿5﴾﴾ *.

تفسير الكلمات

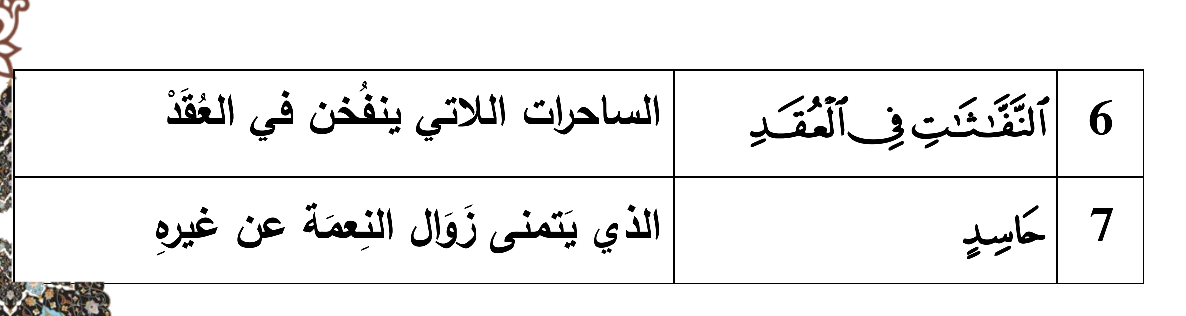
ت	الكلمة	تفسيرها
1	قُلْ	قل يا محمد
2	أَعُوذُ	أحتمي
3	بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ	بِرَبّ الصُّبْح
4	غَاسِقٍ	الليلِ
5	وَقَبَ	اشتدّ ظلامه



* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- التمهيد لهذا الدرس يكون بالحديث عن فضل هذه السورة.

2- توضيح معنى الحسد للطلاب والتحذير منه.



6	ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِي ٱلۡعُقَدِ	الساحرات اللاتي ينفُخن في العُقَدْ
7	حَاسِدٍ	الذي يَتمنى زَوَال النِعمَة عن غيرهِ

الأسئلة التَّقيِيميَّة

السؤال 1 صل الكلمات في العمود (1) مع معانيها في العمود (2)

(1)	(2)
أَعُوذُ	الليل
حَاسِدٍ	أحتمي
غَاسِقٍ	الذي يتمنى زوال النعمة عن الغير

السؤال 2 لوّن:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

السؤال 3 صلِ النقاط في الكلمات الآتية:

1- برِبّ الفلق

2- شرّ ما خلق





سورة الناس

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿قُلۡ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ ① مَلِكِ ٱلنَّاسِ ② إِلَٰهِ ٱلنَّاسِ ③ مِن شَرِّ ٱلۡوَسۡوَاسِ ٱلۡخَنَّاسِ ④ ٱلَّذِي يُوَسۡوِسُ فِي صُدُورِ ٱلنَّاسِ ⑤ مِنَ ٱلۡجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ ⑥﴾.*

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	بِرَبِّ ٱلنَّاسِ	خالقهم وإلَهُهُم
2	مَلِكِ ٱلنَّاسِ	المُتصرِف في أمورِ عبادهِ
3	إِلَٰهِ ٱلنَّاسِ	لا يُعبد غيره أبداً
4	ٱلۡوَسۡوَاسِ	الشيطان الموسوس خفيَة
5	ٱلۡخَنَّاسِ	المُتخَفّي

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- يمهد المعلم لهذه السورة بما ورد فيها من فضل قراءتها.

2- التحذير من وسوسة الشيطان، وتبين أن الشيطان عدوُ للإنسان.

6	يُوَسۡوِسُ فِي صُدُورِ ٱلنَّاسِ	يُجمّل لهم الشر، ويحُثهم على فعله،
7	ٱلۡجِنَّةِ	الجِن

الأسئلة التَّقييميَّة

السؤال 1 ما تفسير (ٱلۡخَنَّاسِ) في هذه السورة؟

السؤال 2 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1- الوسواس هو .... الموسوس خفية

أ- الجان ب- الناس ج- الشياطين

2- الجِنَّةِ هم ....

أ- الناس ب- الجن ج- غير ذلك

السؤال 3 صل النقاط في الكلمات الآتية:

1- ربّ الناس

2- ملك الناس

3- إله الناس







بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ ۝١ لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۝٢ وَلَآ أَنتُمْ عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ۝٣
وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٌ مَّا عَبَدتُّمْ ۝٤ وَلَآ أَنتُمْ عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ۝٥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِىَ دِينِ ۝٦﴾ *.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	ٱلْكَٰفِرُونَ	الكافر: من لا يؤمن بالله
2	مَا تَعْبُدُونَ	كلُ ما تعبدُونَه من دونِ الله تعالى
3	مَآ أَعْبُدُ	الذي أوحّدهُ وأطيعه وهو الله تعالى
4	لَكُمْ دِينُكُمْ	شِرْككم الذي أصررتُم عليه
5	وَلِىَ دِينِ	إخلاصي وتَوحِيدِي لله

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- ربط موضوع السورة وهي عبادة الله وحده بموضوع العقيدة ((غاية الله من الخلق)) وهي العبادة.

2- التأكيد على عقيدة الولاء والبراء وفق هذه السورة وبما يتناسب مع مستوى هذه المرحلة الدراسية.



السؤال 1 من هم (ٱلۡكَٰفِرُونَ)؟

السؤال 2 كم مرة تكررت آية (وَلَآ أَنتُمۡ عَٰبِدُونَ مَآ أَعۡبُدُ) في هذه السورة؟

السؤال 3 لوّن:

أنا أَعبدُ اللهَ ولا أُشرك بربّي أحداً

السؤال 4

صل النقاط في الكلمات الآتية:

1- الكافرون

2- لكم دينكم ولي دين

3- لا أعبد ما تعبدون







بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِذَا جَآءَ نَصۡرُ ٱللَّهِ وَٱلۡفَتۡحُ ١ وَرَأَيۡتَ ٱلنَّاسَ يَدۡخُلُونَ فِي دِينِ ٱللَّهِ أَفۡوَاجٗا ٢ فَسَبِّحۡ بِحَمۡدِ رَبِّكَ وَٱسۡتَغۡفِرۡهُۚ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابَۢا ٣﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	وَٱلۡفَتۡحُ	فتحُ مَكة في السَنَةِ الثامِنَةِ للهِجرة
2	دِينِ ٱللَّهِ	الإسلامُ
3	أَفۡوَاجٗا	جَماعاتٍ كثيرة
4	فَسَبِّحۡ بِحَمۡدِ رَبِّكَ	نزِه ربكَ بحمدكَ إياه



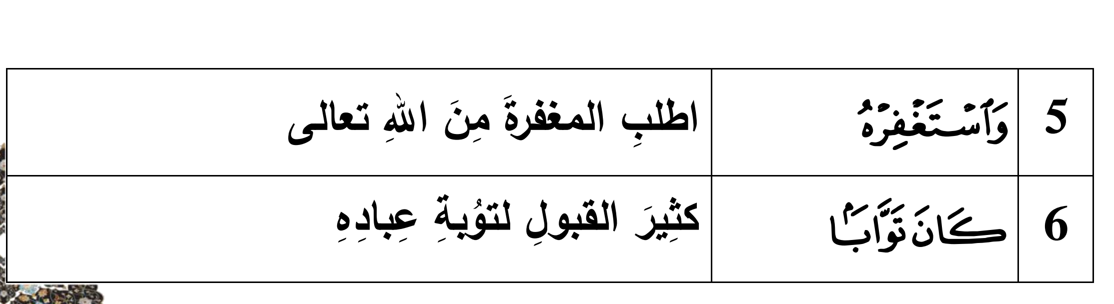
* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- التمهيد للدرس من خلال بيان أن غاية المؤمن من الجهاد في سبيل الله إما النصر على الكفار أو الشهادة في سبيل الله تعالى.

2- تقريب مفهوم كلمة (أفواجاً) للطلاب من خلال تذكيرهم بطريقة دخولهم إلى المدرسة جماعات جماعات.

3- دعوة الطلاب إلى تسبيح الله تعالى بقولهم: سبحان الله وبحمده في اليوم والليلة.

4- دعوة الطلاب إلى الاستغفار بقولهم: أستغفرُ الله وأتوب إليه في اليوم والليلة.



5	وَٱسۡتَغۡفِرۡهُ	اطلبِ المغفرةَ مِنَ اللهِ تعالى
6	كَانَ تَوَّابَۢا	كثِيرَ القبولِ لتوُبةِ عِبادِهِ



السؤال 1 ما تفسير (أَفۡوَاجٗا) في سورة النصر؟

السؤال 2 لوّن:

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

السؤال 3 صل النقاط في الكلمات الآتية:

1- نصر الله

2- دين الله

3- استغفر الله



الدرس السابع

سورة المسد

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿تَبَّتۡ يَدَآ أَبِي لَهَبٖ وَتَبَّ ① مَآ أَغۡنَىٰ عَنۡهُ مَالُهُۥ وَمَا كَسَبَ ② سَيَصۡلَىٰ نَارٗا ذَاتَ لَهَبٖ ③ وَٱمۡرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلۡحَطَبِ ④ فِي جِيدِهَا حَبۡلٞ مِّن مَّسَدِۭ ⑤﴾ *.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	تَبَّتۡ	خابَتْ وخسِرتْ
2	أَبِي لَهَبٖ	عمّ النبيّ – عليه الصلاة والسلام –، وقد كان من رؤوس الكفار
3	وَتَبَّ	خسِرَ وهَلَك
4	مَآ أَغۡنَىٰ عَنۡهُ	ما نفَعَه
5	وَمَا كَسَبَ	الذي كَسَبَهُ بِنَفْسِهِ

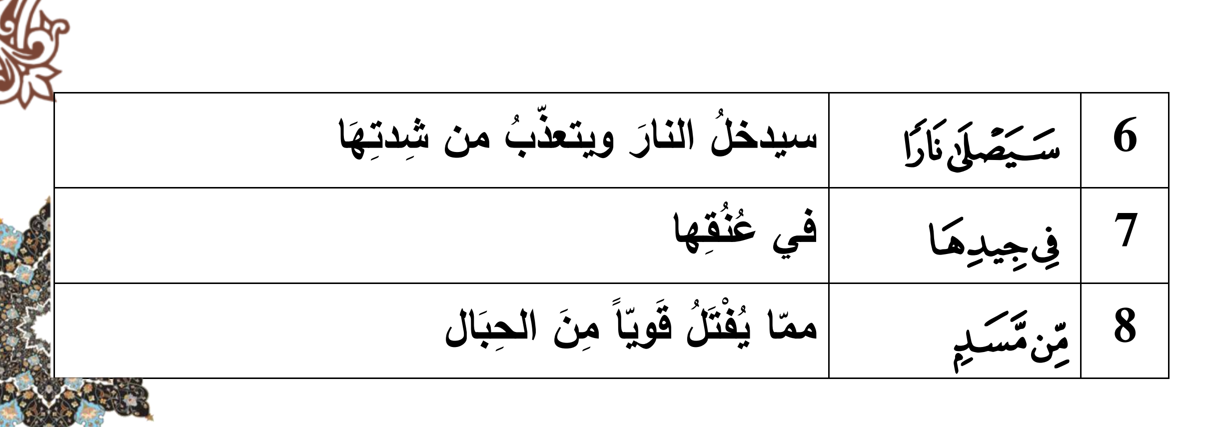


* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1– تقديم تمهيد لهذه السورة من خلال الكلام وبوقت لا يتجاوز خمس دقائق حول أهمية الإيمان في الحياة ، وأن الدنيا ملعونة.

2– قيام أحد الطلاب وبإشراف المعلم بحمل الحَطب بواسطة الحبل.

3– ذكر سبب نزول الآيات.



6	سَيَصۡلَىٰ نَارٗا	سيدخلُ النارَ ويتعذّبُ من شِدتِهَا
7	فِي جِيدِهَا	في عُنُقِها
8	مِّن مَّسَدِۭ	ممّا يُفْتَلُ قَوِيّاً مِنَ الحِبَال

الأسئلة التَّقييميَّة

السؤال 1 اختر الجواب الصحيح: وَٱمۡرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ

- الحطب
- الحسنات
- السيئات

السؤال 2 ما مصير أَبي لهب وامرأته حيث إنهم كانوا يعادون الله ورسوله؟ وكذلك من كان على طريقه نفسه؟

السؤال 3 صل النقاط في الكلمات الآتية:

1- سيصلى

2- أبو لهب

3- ذات لهب







بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ ① إِۦلَٰفِهِمْ رِحْلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيْفِ ② فَلْيَعْبُدُوا۟ رَبَّ هَٰذَا ٱلْبَيْتِ ③ ٱلَّذِىٓ أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَءَامَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ ④﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	لِإِيلَٰفِ	اجتماعهم آمنين
2	قُرَيْشٍ	قبيلة عربية سَكنت مكة، وهي قبيلة النبيّ – عليه الصلاة والسلام –
3	رِحْلَةَ ٱلشِّتَآءِ وَٱلصَّيْفِ	سفرهم شتاءً إلى اليمنِ وصيفاً إلى الشام

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1– يبين للطلاب موقع مكة التي تقع بين الشام واليمن وسبب ذهابهم صيفاً إلى الشام وشتاء إلى اليمن.

2– رسم توضيحي على السبورة كيف كان السفر للتجارة ؟



السؤال 1 ماذا أمر الله في سورة قريش؟

السؤال 2 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1- ما اسم القبيلة التي ذكرت في السورة.؟

أ- الشتاء   ب- قريش   ج-الشتاء والصيف

2- ما معنى إيلاف؟

أ- من خوفٍ   ب- من جوعٍ   ج- اجتماعهم امنين

3- ما تفسير قوله تعالى رحلة الشتاء والصيف؟

أ- سفرهم شتاءً إلى اليمنِ وصيفاً إلى الشام   ب- سفرهم الى الشام

ج- سفرهم الى اليمن

السؤال 3 لوّن:

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ



صل النقاط في الكلمات الآتية:

1- لإيلاف قريش

2- فليعبدوا ربّ هذا البيت

عدد الحصص 1





بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يُكَذِّبُ بِٱلدِّينِ (1) فَذَٰلِكَ ٱلَّذِى يَدُعُّ ٱلْيَتِيمَ (2) وَلَا يَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ (3) فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ (4) ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (5) ٱلَّذِينَ هُمْ يُرَآءُونَ (6) وَيَمْنَعُونَ ٱلْمَاعُونَ (7)﴾ *.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	يُكَذِّبُ بِٱلدِّينِ	لا يعترِفُ بالإسلامِ ولا بيومِ القيامةِ
2	يَدُعُّ	لا يُعطيه حَقه
3	وَلَا يَحُضُّ	لا يَحُثّ أحدًا
4	فَوَيْلٌ	عذابٌ شديد



* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- حث الطلاب بمساعدة آبائهم على مساعدة الفقراء والمساكين.

2- يُعطي المعلم مقدمة سهلة، موجزة حول أهمية الصلاة على وقتها ، والابتعاد عن الرياء ، بوقت لا يزيد عن خمس دقائق.

3- ترغيب الطلاب بأن يؤدوا الصلوات الخمس في وقتها في المسجد، لتدريبهم على الالتزام بذلك.

5	سَاهُونَ	غَافِلوّن عن صلاتِهم ، يؤخرونها عن أوقاتِها تَهاوناً
6	يُرَآءُونَ	يَقْصِدون بأعمالِهم من العبادات مدح الناس وإعجَابهم ، ولا يقصدونَ وجَه اللهِ تعالى.
7	وَيَمۡنَعُونَ ٱلۡمَاعُونَ	لا يُعطون الناسَ ما يحتاجُوه من المَنافِع اليسيرة

الأسئلة التَّقيِيميَّة

ضع علامة (√) أو(X) أمام العبارات الآتية:

1- تفسير قوله تعالى: (ٱلَّذِينَ هُمۡ عَن صَلَاتِهِمۡ سَاهُونَ) اي مداومون على صلاتهم. (   ).

2- من صفات الكافرين أنهم لا يصلوّن ولا يتصدقون على الفقراء(   ).

3- من صفات المنافقين أنهم يقصدون من صلاتهم رضى الله سبحانه وتعالى. (   ).

4- من صفات المؤمنين أنهم لا يؤمنون بالإسلام ولا بيوم القيامة (   ).

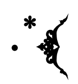




سورة الكوثر

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِنَّآ أَعۡطَيۡنَٰكَ ٱلۡكَوۡثَرَ ١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنۡحَرۡ ٢ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ٱلۡأَبۡتَرُ ٣

﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	ٱلۡكَوۡثَرَ	نهرٌ في الجنة أعطاه الله لنبيه – صلى الله عليه وسلم –.
2	وَٱنۡحَرۡ	اذبح الأضاحي.
3	شَانِئَكَ	مُبْغِضك الذي كان يقول للنبيّ – عليه الصلاة والسلام – يا أبتر
4	ٱلۡأَبۡتَرُ	المقطوعُ الأثرِ الذي لا يأتيهِ وَلَد.

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

– يمهد المعلم من خلال بيان معنى الكوثر.



السؤال 1 ما تفسير (ٱلۡكَوۡثَرَ)؟ ولمن أعطاه الله سبحانه وتعالى؟ وهل أُعطِيَ لغيره؟

السؤال 2 صل بين الكلمات الموجودة في العمود (1) مع المعاني الصحيحة في العمود (2):

(1)	(2)
وَٱنۡحَرۡ	المقطوع الأثر الذي لا يأتيه ولد
شَانِئَكَ	نهرٌ في الجنة
ٱلۡأَبۡتَرُ	مبغضك
ٱلۡكَوۡثَرَ	اذبح الأضاحي







بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَٱلۡعَصۡرِ ① إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَفِي خُسۡرٍ ② إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلۡحَقِّ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلصَّبۡرِ ③ ﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	وَٱلۡعَصۡرِ	أقسمَ اللهُ تعالى بالعصرِ (الدهر)
2	لَفِي خُسۡرٍ	لفي ضَياعٍ وهَلَكة
3	ءَامَنُواْ	أقرُّوا بالله رباً وإلهاً
4	وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلۡحَقِّ	أوصى بعضُهم بعضاَ بالحق وهو الخير كله من الاعتقاد والعمَل
5	وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلصَّبۡرِ	أوصى بعضهم بَعضاً بالصبرِ على الشدائدِ والطاعاتِ وترك المعاصي

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- يمهد المعلم لهذا الدرس في أهمية الوقت وكيفية ملئه بالخير ، بوقت لا يستغرق خمس دقائق.

2- تهيئة مشهد حِواري بين طالبين يُوصِي أحدهم الآخر بالحق والصبر.



السؤال 1 ما تفسير (لَفِي خُسْرٍ) في السورة؟

السؤال 2 لوّن:

إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

السؤال 3 صل النقاط في الكلمات الآتية:

1- الذين ءامنوا

2- عملوا الصالحات

3- تواصوا بالحق

4- تواصوا بالصبر





سورة الهمزة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿1﴾ ٱلَّذِى جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُۥ ﴿2﴾ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُۥٓ أَخْلَدَهُۥ ﴿3﴾ كَلَّا ۖ لَيُنۢبَذَنَّ فِى ٱلْحُطَمَةِ ﴿4﴾ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْحُطَمَةُ ﴿5﴾ نَارُ ٱللَّهِ ٱلْمُوقَدَةُ ﴿6﴾ ٱلَّتِى تَطَّلِعُ عَلَى ٱلْأَفْـِٔدَةِ ﴿7﴾ إِنَّهَا عَلَيْهِم مُّؤْصَدَةٌ ﴿8﴾ فِى عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ﴿9﴾﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	هُمَزَةٍ	الذي يَغتاب الناس ، ويتكلم عليهم بالسوءِ
2	لُّمَزَةٍ	الذي يعيب الناس بالحاجبِ والعَينِ
3	وَعَدَّدَهُۥ	أحصاهُ وحَسَبَه
4	يَحْسَبُ	يظنُ ويَتوقعُ
5	أَخْلَدَهُۥ	يُبقِيه في الدنيا ولا يموتُ
6	لَيُنۢبَذَنَّ	لَيُطرَحَنّ

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- توضيح كيفية الهَمز واللمز أمام الطلاب لترسِيخها في أذهانِهم.

2- تنبيه الطلاب إلى ضرورة الاستعاذة من النار بالقول: اللهم أعذِني من عذابِ جهنم.

7	ٱلۡحُطَمَةِ	من أسماءِ جهنم لأنها تُحطِّمُ كلَ ما يُلقى فيها
8	ٱلۡمُوقَدَةُ	النارُ الشديدةُ الاشتِعال
9	تَطَّلِعُ عَلَى ٱلۡأَفۡـِٔدَةِ	يصِل ألمها ووَجعُهَا إلى القلوُب
10	مُّؤۡصَدَةٞ	مُطبَقَة مُغْلقَة أبْوابها
11	فِي عَمَدٖ مُّمَدَّدَةِۭ	بأعمِدةٍ ممدودةٍ من حديد أو نار على أبْوابها

الأسئلة التَّقييميَّة

السؤال 1 صل النقاط في الكلمات الآتية:

1- هُمَزَة 2- لُمَزَة 3- الحُطَمَة 4- الْمُوقَدَة

السؤال 2 صل بين الكلمات في العمود (1) ومعانيها في العمود (2)

(1)	(2)
وَعَدَّدَهُۥ	يبقيه في الدنيا ولا يموت
أَخۡلَدَهُۥ	ليطرحن
لَيُنۢبَذَنَّ	مطبقة مغلقة أبوابها
مُّؤۡصَدَةٞ	أحصاه وحَسِبَهُ





سورة الفيل

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَٰبِ ٱلْفِيلِ ﴿1﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِى تَضْلِيلٍ ﴿2﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿3﴾ تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿4﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍۭ ﴿5﴾﴾*.

تفسير الكلمات

ت		الكلمة	تفسيرها
1		أَلَمْ تَرَ	ألم تعلم
2		بِأَصْحَٰبِ ٱلْفِيلِ	هم قومُ أبرَهة الحبشِي
3		كَيْدَهُمْ	سَعْيَهمْ لتخْريبِ الكَعْبَة
4		تَضْلِيلٍ	خَسارةً وَهَلاك
5		طَيْرًا أَبَابِيلَ	جماعاتٍ مُتفرّقة مُتتابعة
6		تَرْمِيهِم	تُلقِي عليهم
7		سِجِّيلٍ	طين مُتحجّر مُحْرَق

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- تنبيه الطلاب على هذه الطيور إن هي إلا جندٌ من جنود الله تعالى (وما يعلم جنود ربك إلا هو).

2- يُعطي المعلم صورة توضيحية لتوجه أبرهة وجيشِه والفيل نحو الكعبة لهدمِها.

3- يجلب المعلم مادة التبن وتحطيمه أمام الطلاب لتقريب الصورة إليهم إن أمكن.

8		فَجَعَلَهُمْ	أي حَولهُم
9		كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ	كَتِبْنِ أكَلتْه الدّوابّ وَداسْتهُ

الأسئلة التَّقييميّة

ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1- أصحاب الفيل هم أتباع ....

أ- فرعون. ب- إبرهة الحبشي. ج- مسيلمة الكذاب.

2- جعل الله تعالى كيد أصحاب الفيل

أ- في تضليل. ب- في بعيد. ج- في حرير.

3- أرسل الله على أصحاب الفيل ....

أ- طيراً أبابيل. ب- طيراً من سجيل. ج- طيراً من نار.

4- رمت هذه الطيور أصحاب الفيل ....

أ- بحجارة من أبابيل. ب- بحجارة من سجيل. ج- بحجارة من نار.

عدد الحصص 2



الدرس الرابع عشر

سورة القارعة

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ ٱلۡقَارِعَةُ ① مَا ٱلۡقَارِعَةُ ② وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلۡقَارِعَةُ ③ يَوۡمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَٱلۡفَرَاشِ ٱلۡمَبۡثُوثِ ④ وَتَكُونُ ٱلۡجِبَالُ كَٱلۡعِهۡنِ ٱلۡمَنفُوشِ ⑤ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتۡ مَوَٰزِينُهُۥ ⑥ فَهُوَ فِي عِيشَةٖ رَّاضِيَةٖ ⑦ وَأَمَّا مَنۡ خَفَّتۡ مَوَٰزِينُهُۥ ⑧ فَأُمُّهُۥ هَاوِيَةٞ ⑨ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا هِيَهۡ ⑩ نَارٌ حَامِيَةُۢ ⑪ ﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	ٱلۡقَارِعَةُ	يومُ القِيَامة، وهي تقرعُ قلوبَ الناسِ بأهوالها
2	كَٱلۡفَرَاشِ	حَشرة كالبَعوض
3	ٱلۡمَبۡثُوثِ	المُتفرّق المُنتَشِر
4	كَٱلۡعِهۡنِ	الصّوف المصْبوغ

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- جلب ميزان ذي كفين إن أمكن لتقريب صورة الموازين يوم القيامة، ولله المثل الأعلى.

2- جلب مادة الصوف ونفشها أمام الطلاب لتقريب الصورة أمامهم.

3- جلب بعض الفراشات أو صورة الفراشات إن أمكن ونشرها في الصف لتقريب الصورة أمام الطلاب.

5	ٱلۡمَنفُوشِ	المُفرّق بالأصابِع ونحْوِها
6	مَوَٰزِينُهُۥ	حسناتُه
7	رَّاضِيَةٖ	حياة سعيدة
8	فَأُمُّهُۥ	مَسكنَهُ ومصيره
9	هَاوِيَةٞ	اسمٌ من أسماءِ النار
10	حَامِيَةُۢ	شديدةُ الحَرارة

الأسئلة التَّقييميّة

السؤال 1 ما تفسير ما يأتي:

الكلمة	تفسيرها
ٱلۡقَارِعَةُ	
حَامِيَةُۢ	
مَوَٰزِينُهُۥ	
رَّاضِيَةٖ	

السؤال 2 ضع علامة(√) أو(X) أمام العبارات الآتية:

1-الذي كثرت حسناته فثقلت موازينه هو في عيشة غير راضية ( ).

2-الذي قلت حسناته وكثرت سيئاته هو في جهنم ( ).



الدرس الخامس عشر



بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿أَلۡهَىٰكُمُ ٱلتَّكَاثُرُ ① حَتَّىٰ زُرۡتُمُ ٱلۡمَقَابِرَ ② كَلَّا سَوۡفَ تَعۡلَمُونَ ③ ثُمَّ كَلَّا سَوۡفَ تَعۡلَمُونَ ④ كَلَّا لَوۡ تَعۡلَمُونَ عِلۡمَ ٱلۡيَقِينِ ⑤ لَتَرَوُنَّ ٱلۡجَحِيمَ ⑥ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيۡنَ ٱلۡيَقِينِ ⑦ ثُمَّ لَتُسۡـَٔلُنَّ يَوۡمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ ⑧﴾*.

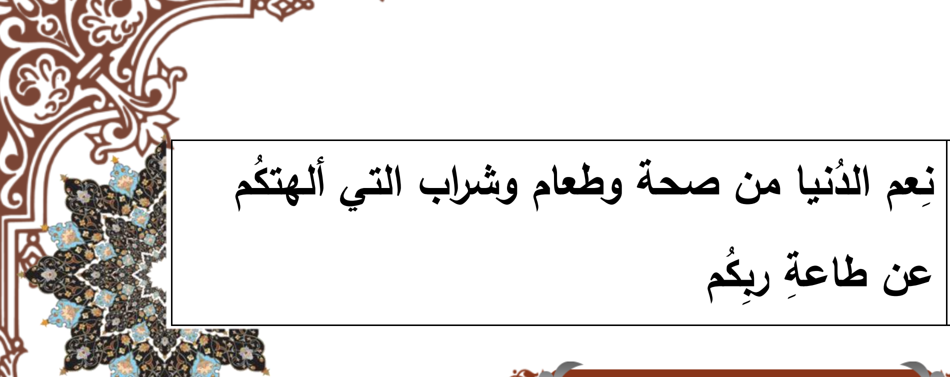
تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	أَلۡهَىٰكُمُ	شَغَلَكم عنْ طاعَة ربّكم
2	ٱلتَّكَاثُرُ	التفاخرُ بكثرة الأموالِ والأولادِ
3	زُرۡتُمُ ٱلۡمَقَابِرَ	دُفِنْتُم فيها
4	كَلَّا سَوۡفَ تَعۡلَمُونَ	ستعلمون نتيجةَ انشغالكم بأعمال الدُنيا عن الآخرة
5	عَيۡنَ ٱلۡيَقِينِ	أي لَترونّ الجحيمَ رؤية حقيقية

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- يمهد المعلم الدرس ببيان أنّ الدنيا فانية.

2- يقوم المعلم بتذكير الطلاب ببعض النعم التي أنعم الله عليهم بها.



6	ٱلنَّعِيمِ	نِعم الدُنيا من صحة وطعام وشراب التي ألهتكُم عن طاعةِ ربِكُم

الأسئلة التَّقييميَّة

السؤال 1 ما تفسير (لَتَرَوُنَّهَا عَيۡنَ ٱلۡيَقِينِ) في السورة؟

السؤال 2 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1- ستعلمون عاقبة تكاثركم وتفاخركم إذا نزل؟

أ- بكم المطر. ب- بكم الخير. ج- بكم الموت.

2- معنى قوله تعالى (زُرۡتُمُ ٱلۡمَقَابِرَ)

أ- اليقين . ب- دُفِنْتُم فيها. ج- الطين .

السؤال 3 لوّن:

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ



الدرس السادس عشر

سورة الزلزلة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿1﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿2﴾ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿3﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿4﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿5﴾ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴿6﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿7﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿8﴾﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	زِلْزَالَهَا	تحرُّكها تَحركاً شَديداً
2	أَثْقَالَهَا	كُنوزها ومَوْتاها
3	تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا	تُخبر ما عُمِلَ عليها من خيرٍ أو شر
4	أَوْحَىٰ لَهَا	أمَرها بذلك، وأذِنَ أن تنطِق بكلِ ما حدّث وجرَى

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- حث الطلاب على فعل الخيرات، وإعطاء بعض الأمثلة على ذلك.

2- تحذير الطلاب من فعل ما لا يرضي الله، وإعطاء الأمثلة على ذلك.

3- جلب نملة إن أمكن، أو أصغر شيء لتقريب الصورة للطلاب.

		عليها
5	يَصْدُرُ ٱلنَّاسُ	يَخْرجونَ منْ قُبُورهِمْ إلى المَحْشَرَ
6	أَشْتَاتًا	مُتفرّقين إلى الجنةِ أو إلى النارِ
7	مِثْقَالَ ذَرَّةٍ	وَزْنَ أصْغر نملةٍ

الأسئلة التَّقييميَّة

السؤال 1 ضع علامة(√) أو(X) أمام العبارات الآتية:

1- يوم القيامة لا تتزلزل الأرض ( ).

2- مِثْقَالَ ذَرَّةٍ : الوزن الثقيل ( ).

3- معنى "أشتاتاً" أي متفرقين إلى الجنةِ أو إلى النار ( ).

السؤال 2 ما تفسير ما يأتي:

الكلمة	تفسيرها
أَثْقَالَهَا	
يَصْدُرُ ٱلنَّاسُ	
تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا	

عدد الحصص 2



سورة العاديات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَٱلْعَٰدِيَٰتِ ضَبْحًا ۝1 فَٱلْمُورِيَٰتِ قَدْحًا ۝2 فَٱلْمُغِيرَٰتِ صُبْحًا ۝3 فَأَثَرْنَ بِهِۦ نَقْعًا ۝4 فَوَسَطْنَ بِهِۦ جَمْعًا ۝5 إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لِرَبِّهِۦ لَكَنُودٌ ۝6 وَإِنَّهُۥ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ۝7 وَإِنَّهُۥ لِحُبِّ ٱلْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۝8 أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِى ٱلْقُبُورِ ۝9 وَحُصِّلَ مَا فِى ٱلصُّدُورِ ۝10 إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌۢ ۝11﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	وَٱلْعَٰدِيَٰتِ	أقسم الله تعالى بالخيل
2	ضَبْحًا	هُوَ صَوْتُ أنْفاسِها إذا رَكَضتْ
3	فَٱلْمُورِيَٰتِ قَدْحًا	الخيلِ التي تخفي الشرر بالتراب بوقعِ حوافِرها على الأرض
4	فَٱلْمُغِيرَٰتِ صُبْحًا	الخيلِ المباغِتات للعدوّ وَقْتَ الصّباح



* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- ذكر بعض الأمثلة للطلاب على نعم الله التي لا تعد ولا تحصى، وحثهم على شكر هذه النعم وأولها نعمة الإيمان.

2- يمهد المعلم الدرس من خلال فضل عقد الخيل في سبيل الله تعالى.

5	فَأَثَرۡنَ بِهِۦ نَقۡعٗا	فأحدَثن في الصّبْح غبارًا
6	فَوَسَطۡنَ بِهِۦ جَمۡعًا	فدخلنَ أرضَ المَعركةِ بين صفوفِ العدوِ
7	لَكَنُودٞ	لَكفورٌ جَحودٌ، يذكر المصَائب وينسى نِعم الله تعالى
8	ٱلۡخَيۡرِ	المال
9	وَحُصِّلَ	جُمِعَ وأُظْهِر أو مُيّزَ
10	لَّخَبِيرُۢ	عليمٌ بأخبارهم، وهو اسمٌ من أسماء الله الحُسنى

الأسئلة التَّقييميَّة

السؤال 1 صل النقاط في الكلمات الآتية:

1- والعاديات

2- فالموريات قَدْحا

3- فأثرْنَ به نقْعًا

4- فالمغيرات صُبْحا

السؤال 2 من خلال هذا الدرس رتب الآيات ترتيباً صحيحاً:

السؤال 2 ما تفسير ما يأتي:

الكلمة	تفسيرها
ٱلۡخَيۡرِ	
لَّخَبِيرُۢ	
فَأَثَرۡنَ بِهِۦ نَقۡعٗا	





سورة القدر

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةِ ٱلۡقَدۡرِ ① وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ ② لَيۡلَةُ ٱلۡقَدۡرِ خَيۡرٞ مِّنۡ أَلۡفِ شَهۡرٖ ③ تَنَزَّلُ ٱلۡمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذۡنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمۡرٖ ④ سَلَٰمٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطۡلَعِ ٱلۡفَجۡرِ ⑤﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	أَنزَلۡنَٰهُ	أنزلناه كاملاً إلى السماء الدنيا، ثم نزّلناه تِباعاً.
2	لَيۡلَةِ ٱلۡقَدۡرِ	لَيلَةِ الشَّرفِ والعَظَمَة، وهي إحدى ليالي الوِتر في العشر الأواخر من رمضان.
3	وَٱلرُّوحُ	جبريل – عليه السلام –.
4	مِّن كُلِّ أَمۡرٖ	مِن أجلِ كل أمرٍ قدّره الله تعالى وقَضاهُ لِتلكَ السَنةِ.
5	سَلَٰمٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطۡلَعِ ٱلۡفَجۡرِ	أمانٌ هي من أول يومِها إلى طلوعِ الفجر



* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- التمهيد للدرس من خلال بيان أهمية ليلة القدر، وأن فيها أنزل القرآن.

2- رسم خمس دوائر على السبورة تتضمن الأرقام 21 / 23 / 25 / 27 / 29 ، ليتعلم الطالب كيف يتحَرى ليلة القدر.

3- ترغيب الطلاب بالاعتكاف في المسجد مع آبائهم أو إخوانهم.



السؤال 1 ما هي ليلة القدر، ومتى تكون؟

السؤال 2 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1- ماذا انزل الله سبحانه وتعالى في ليلة القدر ؟

أ- الحديد   ب- القرآن الكريم   ج- المطر

2- اجر قيام ليلة القدر خير من عبادة ؟

أ- مائة شهر   ب- ألف سنة   ج- ألف شهر

3- ليلة القدر تكون في شهر؟

أ- رمضان   ب- رجب   ج- شعبان

السؤال 3 لوّن:

لَيلَةُ الْقَدْرِ خَيرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ





سورة البينة

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ لَمْ يَكُنِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ وَٱلْمُشْرِكِينَ مُنفَكِّينَ حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ ٱلْبَيِّنَةُ (1) رَسُولٌ مِّنَ ٱللَّهِ يَتْلُوا۟ صُحُفًا مُّطَهَّرَةً (2) فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ (3) وَمَا تَفَرَّقَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْكِتَٰبَ إِلَّا مِنۢ بَعْدِ مَا جَآءَتْهُمُ ٱلْبَيِّنَةُ (4) وَمَآ أُمِرُوٓا۟ إِلَّا لِيَعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤْتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ ۚ وَذَٰلِكَ دِينُ ٱلْقَيِّمَةِ (5) ﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ	اليهود والنصارى.
2	وَٱلْمُشْرِكِينَ	الذينَ يعبُدون الأصنام.
3	مُنفَكِّينَ	مُنتهين عَمَّا هم عليهِ من عبادةِ الأصنام، وعبادةِ غير الله تعالى.
4	تَأْتِيَهُمُ ٱلْبَيِّنَةُ	الحُجّة الواضحة وهي الرّسول محمد – صلى الله عليه وسلم –.



* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1– أن يبين المعلم للطلاب حقيقة دين الإسلام وهو توحيد الله وعبادته وحده لا شريك له.

2– يبين المعلم سبب تفرق أهل الكتاب.

5	صُحُفًا	آياتِ وسورِ القرآن
6	مُّطَهَّرَةً	ليسَ فيها باطل
7	ٱلْبَيِّنَةُ	الحُجة الواضِحة الدالة على صِدْقِ النبيّ محمد – صلى الله عليه وسلم –
8	قَيِّمَةٌ	فِيها أحكام واضحة لا عِوَج فيها
9	وَمَا تَفَرَّقَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَٰبَ	وما اختلف اليهود والنصارى في شأنِ محمد – صلى الله عليه وسلم –
10	مُخْلِصِينَ	أي لا يُشركون باللهِ شيئاً
11	حُنَفَآءَ	ثابِتونَ على الإسلامِ، تارِكونَ الشِرك والباطِل
12	دِينُ ٱلْقَيِّمَةِ	دينُ المِلة المُستقِيمة، دينُ الإسلام

الأسئلة التَّقييميَّة

السؤال 1 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1- تفسير (أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ)؟

أ- البوذيون　　ب- اليهود والنصارى　　ج- المجوس

2- تفسير (مُّطَهَّرَةً)؟

أ- ليس فيها باطل　　ب- ليس فيها شبه　　ج- جميع ما سبق

السؤال 2 صل النقاط في الكلمات الآتية:

1- أهل الكتاب　　2- المشركين　　3- رسول الله

عدد الحصص 2



تكملة سورة البينة

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِنۡ أَهۡلِ ٱلۡكِتَٰبِ وَٱلۡمُشۡرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَٰلِدِينَ فِيهَآۚ أُوْلَٰٓئِكَ هُمۡ شَرُّ ٱلۡبَرِيَّةِ (6) إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ أُوْلَٰٓئِكَ هُمۡ خَيۡرُ ٱلۡبَرِيَّةِ (7) جَزَآؤُهُمۡ عِندَ رَبِّهِمۡ جَنَّٰتُ عَدۡنٖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدٗاۖ رَّضِيَ ٱللَّهُ عَنۡهُمۡ وَرَضُواْ عَنۡهُۚ ذَٰلِكَ لِمَنۡ خَشِيَ رَبَّهُۥ (8)﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	خَٰلِدِينَ	باقِين في النارِ لا يمُوتونَ ولا يخرُجون
2	ٱلۡبَرِيَّةِ	الخلائق أو البَشَر
3	عَدۡنٖ	إقامة واستقرار في منتهى الحُسن
4	خَشِيَ	لمن خافَ ربَهُ بالسرِّ والعَلَن

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- أن يوضح المعلم للطلاب أنّ الذي يكفر بالله يكون مصيره خالداً مخلداً في نار جهنم.

2- أن يبين المعلم للطلاب أنّ المؤمنين يحبهم الله فيدخلهم الجنة برحمته خالدين فيها.



السؤال 1 ما تفسير الكلمات الآتية:

الكلمة	تفسيرها
جَنَّٰتُ عَدۡنٍ	
شَرُّ ٱلۡبَرِيَّةِ	
خَيۡرُ ٱلۡبَرِيَّةِ	

السؤال 2 ما جزاء الذين آمنوا وعملوا الصالحات؟







بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيۡتُونِ ﴿1﴾ وَطُورِ سِينِينَ ﴿2﴾ وَهَٰذَا ٱلۡبَلَدِ ٱلۡأَمِينِ ﴿3﴾ لَقَدۡ خَلَقۡنَا ٱلۡإِنسَٰنَ فِيٓ أَحۡسَنِ تَقۡوِيمٖ ﴿4﴾ ثُمَّ رَدَدۡنَٰهُ أَسۡفَلَ سَٰفِلِينَ ﴿5﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ فَلَهُمۡ أَجۡرٌ غَيۡرُ مَمۡنُونٖ ﴿6﴾ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعۡدُ بِٱلدِّينِ ﴿7﴾ أَلَيۡسَ ٱللَّهُ بِأَحۡكَمِ ٱلۡحَٰكِمِينَ ﴿8﴾﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	وَٱلتِّينِ وَٱلزَّيۡتُونِ	أقسَم الله تعالى بالتينِ والزيتونِ لبركتِهما وَعِظَمِ نفعِهما
2	وَطُورِ	أقسم الله تعالى بالجبلِ الذي كلمَ الله بِه موسى.
3	سِينِينَ	المُبارَك.
4	ٱلۡبَلَدِ ٱلۡأَمِينِ	مَكة المُكرّمة.
5	أَحۡسَنِ تَقۡوِيمٖ	أكْمَلِ تَعدِيلٍ وأحسنِ صُورَةٍ في شبابِهِ.
6	أَسۡفَلَ سَٰفِلِينَ	أنزلنا دَرجتهُ لعدمِ قِيامِه بموجبِ ما خلقناهُ عليه في هرَمِهِ.

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- يمهد المعلم للدرس ويحذرهم من الحلف بغير الله.

2- تحذير الطلاب من الكذب بالدين.

7	غَيۡرُ مَمۡنُونٖ	غيرُ مَقطُوعٍ.
8	فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعۡدُ بِٱلدِّينِ	ما سبب تكذيبِك أيهُا الإنسان بالبَعثِ والجزاء.
9	بِأَحۡكَمِ ٱلۡحَٰكِمِينَ	بأعدلِ العادِلين حُكماً وقضاءً وفَصْلاً بينَ العِباد.

الأسئلة التَّقيِيميَّة

السؤال 1 ضع علامة(√) أو(X) أمام العبارات الآتية:

1- أقسم الله تعالى في هذه السورة بالتين والزيتون ( ).

2- خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان في أحسن صورة ( ).

3- الذين آمنوا بالله وبرسله لهم أَجر غَير ممنون ( ).

السؤال 2 ما تفسير الكلمات الآتية:

الكلمة	تفسيرها
وَطُورِ	
ٱلۡبَلَدِ ٱلۡأَمِينِ	
بِأَحۡكَمِ ٱلۡحَٰكِمِينَ	
بِٱلدِّينِ	





سورة العلق

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ﴿1﴾ خَلَقَ ٱلۡإِنسَٰنَ مِنۡ عَلَقٍ ﴿2﴾ ٱقۡرَأۡ وَرَبُّكَ ٱلۡأَكۡرَمُ ﴿3﴾ ٱلَّذِي عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ ﴿4﴾ عَلَّمَ ٱلۡإِنسَٰنَ مَا لَمۡ يَعۡلَمۡ ﴿5﴾ كَلَّآ إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَيَطۡغَىٰٓ ﴿6﴾ أَن رَّءَاهُ ٱسۡتَغۡنَىٰٓ ﴿7﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ ٱلرُّجۡعَىٰٓ ﴿8﴾﴾ *.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	ٱقۡرَأۡ	الكلامُ من جبريلَ – عليه السلام – إلى النبيّ محمد – صلى الله عليه وسلم –
2	عَلَقٍ	قطعة صغيرة من الدمِ تتعلق بجدار رَحِمِ المرأة
3	ٱلۡأَكۡرَمُ	من أسماءِ الله الحُسنى، الذي لا يُعادِل كرمَهُ كرم
4	عَلَّمَ بِٱلۡقَلَمِ	علَّمَ البشرَ الكِتابةَ بالقَلم
5	كَلَّآ	كلِمة رادِعة
6	لَيَطۡغَىٰٓ	ليُجَاوِزُ الحدَّ في العِصيان
7	أَن رَّءَاهُ ٱسۡتَغۡنَىٰٓ	إذا اغتنى بالمالِ ونحوهِ ونسيَ الآخرة
8	ٱلرُّجۡعَىٰٓ	العودة

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الاتي:

– يمهد المعلم الدرس بسبب نزول الآيات.



السؤال 1 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1- علم الله تعالى الإنسان؟

أ- بالرسم ب- بالقلم ج- بالآلة

2- تفسير قوله تعالى (لَيَطْغَىٰٓ)؟

أ- ليجاوز الحد في العصيان ب- ليجاوز الحد في الطاعات

السؤال 2 لوّن:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

السؤال 3 صل النقاط في الكلمات الآتية:

باسم ربّك

اقرأ وربك الأكرم

علم الإنسان مالم يعلم

عدد الحصص 2

الدرس الثالث والعشرين

تكملة سورة العلق

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَرَءَيْتَ ٱلَّذِى يَنْهَىٰ ﴿9﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰٓ ﴿10﴾ أَرَءَيْتَ إِن كَانَ عَلَى ٱلْهُدَىٰٓ ﴿11﴾ أَوْ أَمَرَ بِٱلتَّقْوَىٰٓ ﴿12﴾ أَرَءَيْتَ إِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰٓ ﴿13﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ ﴿14﴾ كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنتَهِ لَنَسْفَعًۢا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴿15﴾ نَاصِيَةٍ كَٰذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿16﴾ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُۥ ﴿17﴾ سَنَدْعُ ٱلزَّبَانِيَةَ ﴿18﴾ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَٱسْجُدْ وَٱقْتَرِب ۩ ﴿19﴾﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	ٱلَّذِى يَنْهَىٰ	وهو أبو جَهل
2	أَوْ أَمَرَ بِٱلتَّقْوَىٰٓ	أو كان آمراً بالإخلاصِ والتوحيدِ
3	لَنَسْفَعًۢا	لَنقبِضنَ عليهِ ونسحَبَه
4	بِٱلنَّاصِيَةِ	مُقدِمة شعرِ رأسِهُ
5	نَادِيَهُۥ	أهلَ مَجلِسِه من قَومِه وعَشيرَتِه
6	ٱلزَّبَانِيَةَ	ملائكة العذابِ
7	وَٱسْجُدْ	واظِب على سجودِك وصلاتِك
8	وَٱقْتَرِب	تَقرَّب إلى ربك بهذا السجوُد



* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- وقوف طالب أمام الطلاب وتقريبِ صورة الناصِية.

2- تنبيه الطلاب إلى ضرورة السجودِ للهِ تعالى في هذا الموضِع، ويُفضِل إلقاء هذا الدرس في مسجدِ المدرسَة لتسهيل السجود على الطلاب.



السؤال 1 صل النقاط في الكلمات الآتية:

صلّى   الهدى   التقوى

أسجد

السؤال 2 على ما تدل هذه العلامة في القرآن الكريم (۩)؟

السؤال 3 ما تفسير (لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ)؟





سورة الشرح

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿أَلَمۡ نَشۡرَحۡ لَكَ صَدۡرَكَ ① وَوَضَعۡنَا عَنكَ وِزۡرَكَ ② ٱلَّذِيٓ أَنقَضَ ظَهۡرَكَ ③ وَرَفَعۡنَا لَكَ ذِكۡرَكَ ④ فَإِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرًا ⑤ إِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرًا ⑥ فَإِذَا فَرَغۡتَ فَٱنصَبۡ ⑦ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرۡغَب ⑧﴾ *.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	أَلَمۡ نَشۡرَحۡ	ألم نطِبْ قلبَك بالهُدى والإيمان
2	وَوَضَعۡنَا	خَفّفنا عنْكَ
3	وِزۡرَكَ	حِمْلك "أعباءَ النبوّة والرّسالة"
4	أَنقَضَ	أثقلَ
5	وَرَفَعۡنَا لَكَ ذِكۡرَكَ	رفعنَا مَقامَك في الدنيا والآخرة
6	ٱلۡعُسۡرِ	الضيق
7	يُسۡرًا	الفرج
8	فَإِذَا فَرَغۡتَ	أكملتَ صلاتَك
9	فَٱنصَبۡ	انشغل بالدعاء والنوافِل
10	فَٱرۡغَب	فارغب بما عِندَ الله تعالى من الثواب

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

- بيان منزلة النبيّ – صلى الله عليه وسلم – وأنه أفضل الخلق أجمعين.



السؤال 1 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1- ما تفسير قوله تعالى (ٱلۡعُسۡرِ)

أ- الخير   ب- الضيق   ج- البساطة

2- ما تفسير قوله تعالى (يُسۡرًا)

أ- السرور   ب- البر   ج- الفرج

3- ما تفسير قوله تعالى (أَنقَضَ)؟

أ- أثقل   ب- أسر   ج- أظهر

السؤال 2 لوّن:

ألم نشرح لَكَ صَدرِكَ





سورة الضحى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالضُّحَىٰ (1) وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ (2) مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ (3) وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ (4) وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ (5) أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ (6) وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ (7) وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ (8) فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ (9) وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ (10) وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ (11)﴾ *.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	وَالضُّحَىٰ	أقسم الله تعالى بوقت ارتفاع الشمس
2	سَجَىٰ	سَكَنَ أو اشتدّ ظلامه
3	مَا وَدَّعَكَ	ما تركك
4	وَمَا قَلَىٰ	ما أبْغَضَك منذُ أحبّك



* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- حث الطلاب على أداءِ صلاة الضحى.

2- دعوة الطلاب لرِعاية وحِماية زملائهم من الأيتام.

3- ذكر سبب نزول الآيات.

5	وَلَلۡأٓخِرَةُ	الحياة الآخرة في الجنةِ
6	ٱلۡأُولَىٰ	الدُنيا
7	وَلَسَوۡفَ يُعۡطِيكَ رَبُّكَ فَتَرۡضَىٰٓ	سيُعطيكِ ربُك من الثوابِ والكرامةِ إلى أن ترضى
8	فَـَٔاوَىٰ	هيأ لكَ مَنْ يَكفلك ويَرْعاك
9	ضَآلّٗا	لا تدرِي مَا الإسلام
10	فَهَدَىٰ	فهَدَاك إلى الإسلام
11	عَآئِلٗا	فقِيراً
12	ٱلۡيَتِيمَ	الذي ماتَ أبوهُ وهو صغير
13	فَلَا تَقۡهَرۡ	فلا تذل ولا تحقر
14	ٱلسَّآئِلَ	المُستجدي الذي يطلبُ الناس عن حاجةٍ وفَقر
15	تَنۡهَرۡ	تزجُر
16	بِنِعۡمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثۡ	حَدِّثِ الناس بفضِل الله عليك ونِعَمه، فالتحدُث بالنِعمَةِ شُكرٌ



السؤال 1 ضع علامة(√) أو(X) أمام العبارات الآتية:

1- تفسير قوله تعالى (وَٱلضُّحَىٰ) أقسم الله تعالى بوقت ارتفاع الشمس ( ).

2- كان نبينا محمد– صلى الله عليه وسلم – يتيماً ( ).

3- حث خالد صديقه على زجر السائلين ( ).

4- تفسير الآخِرَة هو الحياة في الجنة ( ).

السؤال 2 ما اسم هذه السورة؟

السؤال 3 أي حياة أفضل، الحياة الدنيا أم الآخرة؟

السؤال 4 ما تفسير (ٱلۡأُولَىٰ) في هذه السورة؟

السؤال 5 لوّن:

وللآخرة خيرٌ لك من الأولى





سورة الليل

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَغۡشَىٰ ⑴ وَٱلنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ⑵ وَمَا خَلَقَ ٱلذَّكَرَ وَٱلۡأُنثَىٰٓ ⑶ إِنَّ سَعۡيَكُمۡ لَشَتَّىٰ ⑷ فَأَمَّا مَنۡ أَعۡطَىٰ وَٱتَّقَىٰ ⑸ وَصَدَّقَ بِٱلۡحُسۡنَىٰ ⑹ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلۡيُسۡرَىٰ ⑺ وَأَمَّا مَنۢ بَخِلَ وَٱسۡتَغۡنَىٰ ⑻ وَكَذَّبَ بِٱلۡحُسۡنَىٰ ⑼ فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلۡعُسۡرَىٰ ⑽ وَمَا يُغۡنِي عَنۡهُ مَالُهُۥٓ إِذَا تَرَدَّىٰٓ ⑾ إِنَّ عَلَيۡنَا لَلۡهُدَىٰ ⑿ وَإِنَّ لَنَا لَلۡأٓخِرَةَ وَٱلۡأُولَىٰ ⒀﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَغۡشَىٰ	أقسَم الله تعالى بالليلِ إذا غطّى بظلامِه الكونَ
2	وَٱلنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ	أقسَم الله تعالى بالنهارِ إذا ظهرَ بضوئِه
3	وَمَا خَلَقَ ٱلذَّكَرَ وَٱلۡأُنثَىٰٓ	أقسمَ الله بخلقهِ للذكر والأنثى
4	سَعۡيَكُمۡ	عَمَلكُم
5	أَعۡطَىٰ	أنفقَ وأطاع



* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- يمهد المعلم الدرس ببيان الأعمال التي تدخل الجنة والأعمال التي تدخل النار.

2- ذكر سبب نزول الآيات.

6	وَأَتَّقَىٰ	ابتعد عن معصية اللهِ تعالى
7	وَصَدَّقَ بِٱلۡحُسۡنَىٰ	صدقَ بلا إله إلا الله
8	فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلۡيُسۡرَىٰ	نسهِل له عمَلَ الخيرِ
9	بَخِلَ	لم يُنفِق في سبيلِ الله تعالى
10	وَٱسۡتَغۡنَىٰ	لم يرد ما عِند الله تعالى من الثوابِ
11	وَكَذَّبَ بِٱلۡحُسۡنَىٰ	كَذب بالجنةِ ونعيمها
12	فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلۡعُسۡرَىٰ	نُسهِل عليه عملَ الشرِ
13	تَرَدَّىٰٓ	هَلَكَ
14	إِنَّ عَلَيۡنَا لَلۡهُدَىٰ	إنّ علينا الدّلالة على الحقِّ

الأسئلة التَّقيِيميَّة

السؤال 1 صل بين الآيات في العمود (1) والآيات التي بعدها في العمود (2):

(1)	(2)
وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَغۡشَىٰ	فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلۡيُسۡرَىٰ
وَمَا خَلَقَ ٱلذَّكَرَ وَٱلۡأُنثَىٰٓ	فَسَنُيَسِّرُهُۥ لِلۡعُسۡرَىٰ
وَصَدَّقَ بِٱلۡحُسۡنَىٰ	وَٱلنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ
وَكَذَّبَ بِٱلۡحُسۡنَىٰ	إِنَّ سَعۡيَكُمۡ لَشَتَّىٰ

السؤال 2 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1- تفسير ﴿سَعْيَكُمْ﴾

أ- لعبكم ب- عملكم ج- هلك

2- تفسير ﴿بَخِلَ﴾

أ- لم يتعب في سبيل الله ب- لم يجاهد في سبيل الله

ج- لم ينفق في سبيل الله

3- تفسير ﴿تَرَدَّىٰ﴾

أ- نجا ب- هلك ج- خرج

السؤال 3 لوّن:

وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ



الدرس السابع والعشرون

تكملة سورة الليل

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَنذَرۡتُكُمۡ نَارٗا تَلَظَّىٰ (14) لَا يَصۡلَىٰهَآ إِلَّا ٱلۡأَشۡقَى (15) ٱلَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ (16) وَسَيُجَنَّبُهَا ٱلۡأَتۡقَى (17) ٱلَّذِي يُؤۡتِي مَالَهُۥ يَتَزَكَّىٰ (18) وَمَا لِأَحَدٍ عِندَهُۥ مِن نِّعۡمَةٖ تُجۡزَىٰٓ (19) إِلَّا ٱبۡتِغَآءَ وَجۡهِ رَبِّهِ ٱلۡأَعۡلَىٰ (20) وَلَسَوۡفَ يَرۡضَىٰ (21)﴾*.

تفسير الكلمات

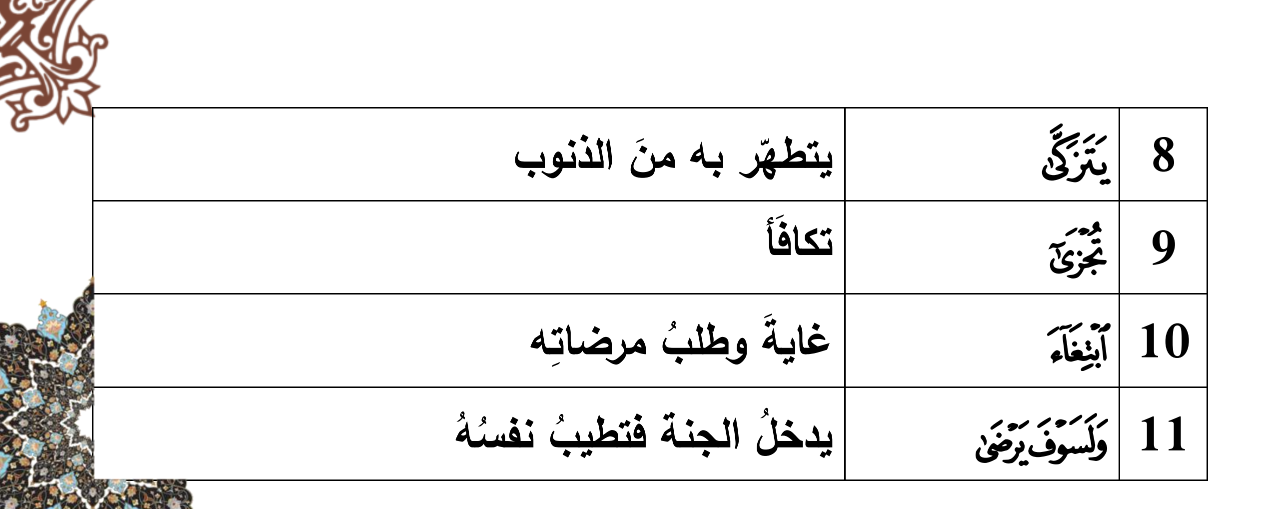
ت	الكلمة	تفسيرها
1	فَأَنذَرۡتُكُمۡ	فحذرتكم يا أهلَ مكة
2	تَلَظَّىٰ	تتلهّب وتتوقّد
3	لَا يَصۡلَىٰهَآ	لا يَدْخلها
4	ٱلۡأَشۡقَى	الذي يُكذِّب الرُّسل
5	وَسَيُجَنَّبُهَا	سَيُبْعَدُ عنها
6	ٱلۡأَتۡقَى	الذي يتجنب الشِرك والمَعاصي
7	يُؤۡتِي	يُعطي

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- ذكر سبب نزول الآيات.

2- يقوم المعلم بربط الدرس الحالي بالدرس السابق.

3- أن يبيّن المعلم للطلاب من الذي يصلى النار وصفاته.



8	يَتَزَكَّىٰ	يتطهّر به منَ الذنوب
9	تُجۡزَىٰٓ	تكافأَ
10	ٱبۡتِغَآءَ	غايةَ وطلبُ مرضاتِه
11	وَلَسَوۡفَ يَرۡضَىٰ	يدخلُ الجنة فتطيبُ نفسُهُ

الأسئلة التَّقييميَّة

السؤال 1 صل النقاط في الكلمات الآتية:

1- تلظّى

2- الأتقى

3- تولّى

4- كذّب

السؤال 2 ما تفسير (يَتَزَكَّىٰ) في هذه السورة؟

السؤال 3 ما المقصود بـ(وَسَيُجَنَّبُهَا ٱلۡأَتۡقَى)؟





سورة الشمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا (1) وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا (2) وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا (3) وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا (4) وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا (5) وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا (6) وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا (10)﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	وَالشَّمْسِ	أقسمَ الله تعالى بالشمس وضوئِها
2	وَضُحَاهَا	ضوؤها إذا أشرقَتْ
3	وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا	أقسم بالقمرِ إذا تبِع الشمس طالِعاً بعد غرُوبها
4	وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا	أضاء الأرض
5	وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا	أقسم الله تعالى بالليل، حينَ يشتد ظلامه فيغطّي الكون
6	وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا	أقسم الله تعالى بالسماء وبالقادر العظيم الذي



* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- يبين للطلاب أن الشمس والقمر والليل والنهار والأرض والسماء كلها وغيرها من مخلوقات الله فتبارك الله أحسنُ الخالقين.

2- يمهد المعلم للدرس من حيث كيفية اختلاف الليل والنهار.

7	وَٱلۡأَرۡضِ وَمَا طَحَىٰهَا	أقسم الله تعالى بالأرض ومَن بَسَطَها للخلائق
8	وَنَفۡسٍ وَمَا سَوَّىٰهَا	قسمٌ بالنفسِ ومن عدّلَها
9	فَأَلۡهَمَهَا	وَضّحَ لها
10	أَفۡلَحَ	فازَ
11	زَكَّىٰهَا	طهّرها بِطاعةِ الله تعالى واجتنابِ معصيَتِهِ
12	خَابَ	خسِرَ
13	مَن دَسَّىٰهَا	حَقرها بالكفرِ والشركِ والمعاصِي

الأسئلة التَّقيِيميَّة

السؤال 1 ضع علامة(√) أو(X) أمام العبارات الآتية:

1- أقسم الله تعالى في هذه الآيات بالشمس وضحاها ( ).

2- بين الله تعالى طريقين طريق الفجور وطريق التقوى ( ).

3- خسر من أطاع شرع الطواغيت ( ).

4- عنوان الدرس هو "سورة الفجر" ( ).

السؤال 2 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1- تفسير قوله تعالى (فَأَلۡهَمَهَا)

أ- وضح لها ب- قسم بالنفس ج- خسر.

2- تفسير قوله تعالى (وَٱلنَّهَارِ إِذَا جَلَّىٰهَا)

أ- أظلم الأرض ب- أضاء الأرض ج- بسط الأرض.





تكملة سورة الشمس

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَىٰهَآ (11) إِذِ ٱنۢبَعَثَ أَشْقَىٰهَا (12) فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ ٱللَّهِ نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقْيَٰهَا (13) فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنۢبِهِمْ فَسَوَّىٰهَا (14) وَلَا يَخَافُ عُقْبَٰهَا (15) ﴾ *.



ت	الكلمة	تفسيرها
1	ثَمُودُ	قبيلة النبيّ صالح – عليه السلام –
2	بِطَغْوَىٰهَآ	تكبُّرها
3	ٱنۢبَعَثَ	انطلَقَ
4	أَشْقَىٰهَا	أكفَرُ وأفسَقُ القَوْمِ
5	رَسُولُ ٱللَّهِ	نبيُ الله صالحٌ – عليه السلام –
6	نَاقَةَ ٱللَّهِ وَسُقْيَٰهَا	احْذَروا ناقةَ اللهِ أن تَمسَّوها بِسوء ، واحذَروا أن تمنَعوها مِن شُربِها ، إذ كان لهم يومٌ وللناقة يومٌ في الشرب .

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- يقوم المعلم بربط الدرس الحالي بالدرس السابق.

2- يبين المعلم للطلاب كيف كذبت ثمود رسولها وكيف عاقبها الله تعالى.

7	فَعَقَرُوهَا	ذبحُوها
8	فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ	فغضِبَ عليهِم
9	فَسَوَّاهَا	جعلَ العَذابَ على كلِّ قومِ ثمود ولم يَفلت مِنهُم أحد
10	عُقْبَاهَا	نتيجةَ تدميرهم

الأسئلة التَّقييميَّة

صل بين الكلمات التي في العمود (1) ومعاني الكلمات في العمود (2):

(1)	(2)
ثَمُودُ	نتيجة تدميرهم
فَعَقَرُوهَا	قبيلة النبيّ صالح –عليه السلام–
أَشْقَاهَا	جعل العذاب على كل قوم ثمود
فَسَوَّاهَا	أكفَرُ وافسَقُ القوم
عُقْبَاهَا	ذبحوها







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿لَآ أُقْسِمُ بِهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ﴿1﴾ وَأَنتَ حِلُّۢ بِهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ﴿2﴾ وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ ﴿3﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِي كَبَدٍ ﴿4﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿5﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا ﴿6﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿7﴾ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُۥ عَيْنَيْنِ ﴿8﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿9﴾ وَهَدَيْنَٰهُ ٱلنَّجْدَيْنِ ﴿10﴾﴾ *.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	لَآ أُقْسِمُ	أُقْسِمُ
2	بِهَٰذَا ٱلْبَلَدِ	بمكّة المكرّمة
3	وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ	أقسم الله تعالى بآدم وذريّته
4	كَبَدٍ	تعب ومشقة
5	أَهْلَكْتُ	أنفقتُ
6	لُّبَدًا	كثيراً

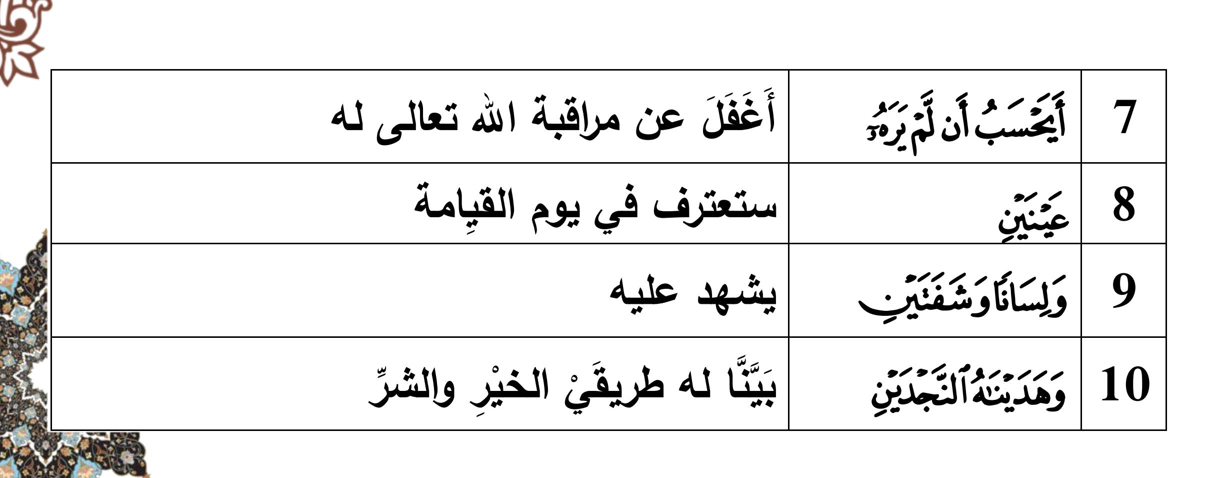


* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- التنبيه على أن الله هو خالق كل شيء ومن هذه الأشياء الإنسان.

2- كِتابة آيات السورة بلونٍ مَعين على السبورة، ويعمل على تشكيلها بلونٍ آخر مُغاير، ثم يبدأ بقراءتها على الطلاب.

3- فائدة : "لا" في بداية السّورة هي زائدة ، لتوكيد القسم وليست نافية



7	أَيَحۡسَبُ أَن لَّمۡ يَرَهُۥٓ	أَغَفَلَ عن مراقبة الله تعالى له
8	عَيۡنَيۡنِ	ستعترف في يوم القيِامة
9	وَلِسَانٗا وَشَفَتَيۡنِ	يشهد عليه
10	وَهَدَيۡنَٰهُ ٱلنَّجۡدَيۡنِ	بَيَّنَّا له طريقَيْ الخيْرِ والشرِّ



السؤال 1 لوّن:

خلقَ اللهُ الإنسانَ في كبدٍ

السؤال 2 ما تفسير الكلمات الآتية:

الكلمة	تفسيرها
كَبَدٍ	
بِهَٰذَا ٱلۡبَلَدِ	



الدرس الواحد والثلاثون

تكملة سورة البلد

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا ٱقۡتَحَمَ ٱلۡعَقَبَةَ ﴿11﴾ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلۡعَقَبَةُ ﴿12﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿13﴾ أَوۡ إِطۡعَٰمٞ فِي يَوۡمٖ ذِي مَسۡغَبَةٖ ﴿14﴾ يَتِيمٗا ذَا مَقۡرَبَةٍ ﴿15﴾ أَوۡ مِسۡكِينٗا ذَا مَتۡرَبَةٖ ﴿16﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلصَّبۡرِ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلۡمَرۡحَمَةِ ﴿17﴾ أُوْلَٰٓئِكَ أَصۡحَٰبُ ٱلۡمَيۡمَنَةِ ﴿18﴾ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِـَٔايَٰتِنَا هُمۡ أَصۡحَٰبُ ٱلۡمَشۡـَٔمَةِ ﴿19﴾ عَلَيۡهِمۡ نَارٞ مُّؤۡصَدَةُۢ ﴿20﴾﴾*.

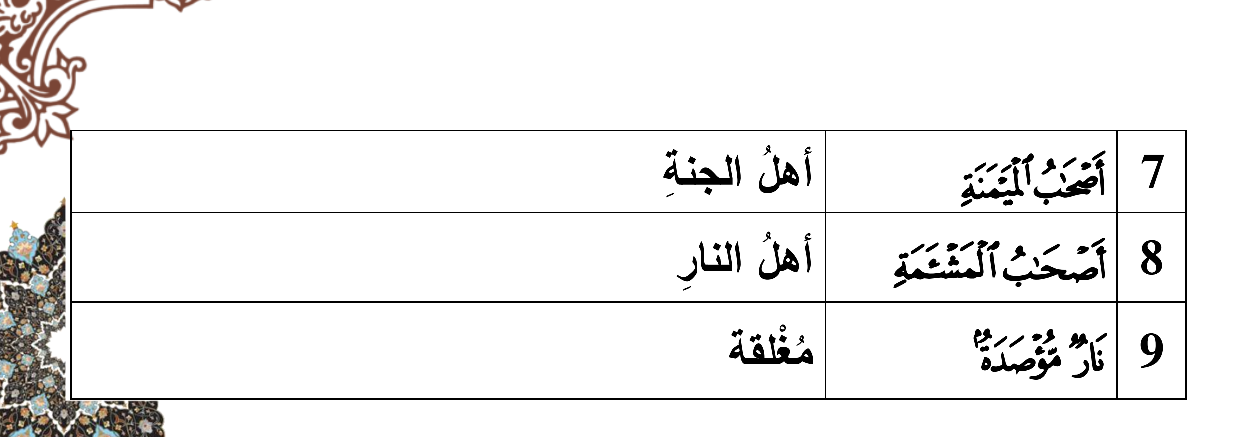
تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	فَلَا ٱقۡتَحَمَ ٱلۡعَقَبَةَ	فلم يجَاهد نفسَه في أعمال البرّ
2	فَكُّ رَقَبَةٍ	تحرير العبد أو الأسير
3	ذِي مَسۡغَبَةٖ	يومُ مَجَاعَة
4	ذَا مَقۡرَبَةٍ	من الأقرباء
5	مِسۡكِينٗا ذَا مَتۡرَبَةٖ	فقير جداً
6	وَتَوَاصَوۡاْ	تناصحوا فيما بينهم

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- تهيئة خمسة أمثلة حول الصبر على الشدائِد وأداءِ الطاعاتِ واجتنابِ المعاصي، والشفقة والرحمة، وإنشاء حِوار بين طالِبين أو أكثر يوصِي بعضهم بعضاً.

2- قيام المعلم بغلق وقفل باب الصف واستنطاق الطلاب حول شعورهِم لو بَقي الباب مُقفلاً عليهم لمدة يوم أو يومين ، وذلك لتقريب صورة كلمة (مؤصدة).



7	أَصۡحَٰبُ ٱلۡمَيۡمَنَةِ	أهلُ الجنةِ
8	أَصۡحَٰبُ ٱلۡمَشۡـَٔمَةِ	أهلُ النارِ
9	نَارٞ مُّؤۡصَدَةُۢ	مُغْلقة



السؤال 1 صل النقاط في الكلمات الآتية:

ذي مسغبة   أصحاب الميمنة

أصحاب المشئمة

السؤال 2 ما تفسير الكلمات الآتية:

الكلمة	تفسيرها
ذَا مَقۡرَبَةٍ	
فَلَا ٱقۡتَحَمَ ٱلۡعَقَبَةَ	



الدرس الثاني والثلاثون

سورة الفجر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالْفَجْرِ ﴿1﴾ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴿2﴾ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ﴿3﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ﴿4﴾ هَلْ فِي ذَٰلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرٍ ﴿5﴾ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ ﴿6﴾ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ﴿7﴾ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي الْبِلَادِ ﴿8﴾ وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ﴿9﴾ وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ ﴿10﴾ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ﴿11﴾ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ﴿12﴾ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴿13﴾ إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ﴿14﴾ فَأَمَّا الْإِنسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿15﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ ﴿16﴾﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	وَالْفَجْرِ	أَقسَمَ الله تعالى بالفجر وهو الصُّبح
2	وَلَيَالٍ عَشْرٍ	أَقسَمَ الله تعالى بالعَشْرِ الأُوَلِ من ذِي الحِجَّة

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- التنبيه على أن مصير الأقوام التي تكذّب بالله تعالى نار جهنم خالدين فيها مهما بلغت قوتهم لأن الله قويٌّ عزيز.

2- يمهد المعلم للدرس ويبيِّنُ فضل العشر من ذي الحجة.

3	وَٱلشَّفۡعِ وَٱلۡوَتۡرِ	الوتر: يوم عرفة لكونِه التاسع والشفعَ: يوم النحر لكونه العاشر
4	وَٱلَّيۡلِ إِذَا يَسۡرِ	وأقسَم بالليل إذا يَمضِي ويَذهبُ
5	حِجۡرٍ	عَقل
6	بِعَادٍ	قوم هود – عليه السلام –
7	إِرَمَ	اسم جدِهِم
8	ذَاتِ ٱلۡعِمَادِ	ذات الأبْنِية الرَّفيعةِ المُحكَمَة بالعَمَد
9	جَابُواْ ٱلصَّخۡرَ	قَطَعُوه ونَحَتُوا فيه بيوتَهم
10	ذِي ٱلۡأَوۡتَادِ	صاحِب الجُيُوشِ الكثيرةِ التي تَشُدُّ مُلْكَه
11	طَغَوۡاْ	جاوزوا الحدّ في الظُلمِ
12	ٱلۡفَسَادَ	الظُلم والجور
13	فَصَبَّ عَلَيۡهِمۡ	أنزلَ عليهِم
14	سَوۡطَ عَذَابٍ	ألواناً شديدةً من العذاب
15	لَبِٱلۡمِرۡصَادِ	يُراقِبُ كل أعمالِ الإنسان
16	فَأَكۡرَمَهُۥ	زادَ في مالِه
17	وَنَعَّمَهُۥ	أعطاه من كلِ شيءٍ
18	أَكۡرَمَنِ	أحبَّني فزَادَ في مالِي
19	فَقَدَرَ عَلَيۡهِ	فَضَيَّقَه عليه ولم يُبسِطه له
20	أَهَٰنَنِ	أذلَّني لعدمِ حُبِّهِ لي



السؤال 1 صل بين الكلمات في العمود (1) ومعانيها في العمود (2):

(1)	(2)
وَٱلۡفَجۡرِ	أذلَّني لعدم حبه لي
طَغَوۡاْ	أنزل عليهم
فَصَبَّ عَلَيۡهِمۡ	أقسم الله تعالى بالفجر
فَأَكۡرَمَهُۥ	جاوزوا الحدَّ في الظلم
أَهَٰنَنِ	زاد في ماله

السؤال 2 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1- رقم آية (إِرَمَ ذَاتِ ٱلۡعِمَادِ): آية أ- 13 ب- 7 ج- 15.

2- تقع آية (إِنَّ رَبَّكَ لَبِٱلۡمِرۡصَادِ) بعد: آية أ- 13 ب- 16 ج- 1.

3- عاد هم قوم نبي الله :

أ-إبراهيم - عليه السلام- ب- هود - عليه السلام- ج- نوح - عليه السلام.

4- معنى قوله تعالى (حِجۡرٍ):

أ- الواد ب- الأرض ج- العقل .

عدد الحصص 2

الدرس الثالث والثلاثون

تكملة سورة الفجر

قَالَ تَعَالَى: ﴿كَلَّا بَل لَّا تُكْرِمُونَ ٱلْيَتِيمَ ﴿17﴾ وَلَا تَحَٰٓضُّونَ عَلَىٰ طَعَامِ ٱلْمِسْكِينِ ﴿18﴾ وَتَأْكُلُونَ ٱلتُّرَاثَ أَكْلًا لَّمًّا ﴿19﴾ وَتُحِبُّونَ ٱلْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿20﴾ كَلَّآ إِذَا دُكَّتِ ٱلْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿21﴾ وَجَآءَ رَبُّكَ وَٱلْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا ﴿22﴾ وَجِاْىٓءَ يَوْمَئِذٍۭ بِجَهَنَّمَ ۚ يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ ٱلْإِنسَٰنُ وَأَنَّىٰ لَهُ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿23﴾ يَقُولُ يَٰلَيْتَنِى قَدَّمْتُ لِحَيَاتِى ﴿24﴾ فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿25﴾ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿26﴾ يَٰٓأَيَّتُهَا ٱلنَّفْسُ ٱلْمُطْمَئِنَّةُ ﴿27﴾ ٱرْجِعِىٓ إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿28﴾ فَٱدْخُلِى فِى عِبَٰدِى ﴿29﴾ وَٱدْخُلِى جَنَّتِى ﴿30﴾﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	وَلَا تَحَٰٓضُّونَ	لا ينصح ولا يحثُّ بعضُكم بعضًا
2	ٱلتُّرَاثَ	مِيراثَ النساءِ والصِّغار
3	أَكْلًا لَّمًّا	جَمعًا بين الحلال والحرام
4	جَمًّا	كثيرًا مع حِرصٍ

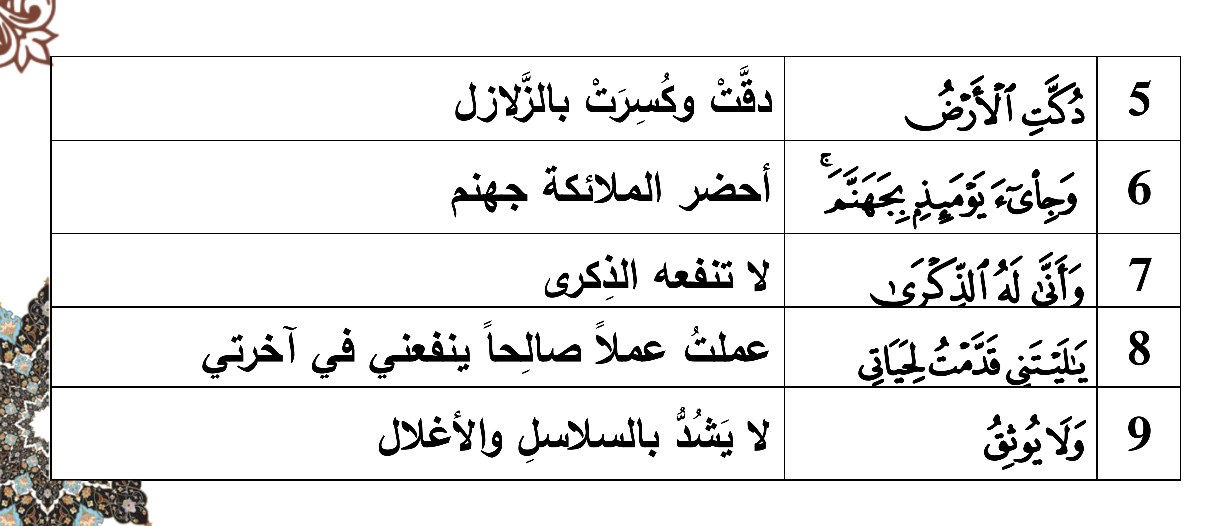


* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:

1- بيان حال الإنسان في الآخرة إما إلى الجنة فذلك المؤمن وإما إلى النار فذلك الكافر.

2- ربط الدرس السابق بالدرس الحالي.

3- يقوم المعلم ببيان إكرام اليتيم وإطعام المسكين.



5	دُكَّتِ ٱلْأَرْضُ	دقَّتْ وكُسِرَتْ بالزَّلازل
6	وَجِاْيٓءَ يَوْمَئِذِۭ بِجَهَنَّمَۚ	أحضر الملائكة جهنم
7	وَأَنَّىٰ لَهُ ٱلذِّكْرَىٰ	لا تنفعه الذِكرى
8	يَٰلَيْتَنِى قَدَّمْتُ لِحَيَاتِى	عملتُ عملاً صالِحاً ينفعني في آخرتي
9	وَلَا يُوثِقُ	لا يَشُدُّ بالسلاسلِ والأغلال

الأسئلة التَّقييمِيَّة

السؤال 1 ما تفسير الكلمات الآتية:

الكلمة	تفسيرها
ٱلتُّرَاثَ	
دُكَّتِ ٱلْأَرْضُ	

السؤال 2 صل النقاط في الكلمات الآتية:

اليتيم المسكين

ادخلي جنتي

عدد الحصص 2





بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿هَلۡ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلۡغَٰشِيَةِ (1) وُجُوهٞ يَوۡمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ (2) عَامِلَةٞ نَّاصِبَةٞ (3) تَصۡلَىٰ نَارًا حَامِيَةٗ (4) تُسۡقَىٰ مِنۡ عَيۡنٍ ءَانِيَةٖ (5) لَّيۡسَ لَهُمۡ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعٖ (6) لَّا يُسۡمِنُ وَلَا يُغۡنِي مِن جُوعٖ (7) وُجُوهٞ يَوۡمَئِذٖ نَّاعِمَةٞ (8) لِّسَعۡيِهَا رَاضِيَةٞ (9) فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٖ (10) لَّا تَسۡمَعُ فِيهَا لَٰغِيَةٗ (11) فِيهَا عَيۡنٞ جَارِيَةٞ (12) فِيهَا سُرُرٞ مَّرۡفُوعَةٞ (13) وَأَكۡوَابٞ مَّوۡضُوعَةٞ (14) وَنَمَارِقُ مَصۡفُوفَةٞ (15) وَزَرَابِيُّ مَبۡثُوثَةٌ (16)﴾ *

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	أَتَىٰكَ	بلغَكَ خبرٌ
2	ٱلۡغَٰشِيَةِ	اسمُ من أسماءِ يومِ القيامةِ تعُمّ الناس بأهوالِها
3	خَٰشِعَةٌ	ذليلة خاضِعة
4	عَامِلَةٞ	تَجُرُّ السلاسلَ والأغلالَ فى النار
5	نَّاصِبَةٞ	تَعِبَةٌ

* في هذا الدرس يلحظ المدرس الآتي:

1- تمهيد للدرس من خلال بيان أهوال يوم القيامة.

2- كتابة بعض أسماء يوم القيامة على السبورة.

6	تَصۡلَىٰ	تُدخِل نار جهنّم
7	حَامِيَةٗ	شديدةُ الحَرِّ
8	عَيۡنٍ ءَانِيَةٖ	لا يوجد أكثر مِنها حرارةً وغلياناً
9	ضَرِيعٖ	نبات نَتِنٌ مُرٌّ من نار
10	لَّا يُسۡمِنُ وَلَا يُغۡنِي مِن جُوعٖ	لا يُعيد القوة في البدنِ ولا يَدفع الجوعَ عن آكِلِهِ
11	نَّاعِمَةٞ	أي ذاتَ بهجةٍ ، وهي وجوه المؤمنين
12	لِّسَعۡيِهَا رَاضِيَةٞ	لعملِها الذي عمِلته في الدنيا من إيمانٍ وطاعةٍ
13	رَاضِيَةٞ	سعيدة
14	لَٰغِيَةٗ	كلام فجور وباطل
15	وَنَمَارِقُ	وسائدُ من الحريرِ
16	وَزَرَابِيُّ	بُسُط فاخِرَة
17	مَبۡثُوثَةٌ	أي مملوءة بها مجالِسهم



السؤال 1 ما تفسير الكلمات الآتية:

الكلمة	تفسيرها
ٱلْغَـٰشِيَةِ	
عَيْنٍ ءَانِيَةٍ	

السؤال 2 ضع دائرةً حول التفسير الصحيح:

1- تفسير قوله تعالى (ضَرِيعٍ).

أ- نبات نتن مرّ. ب- نبات حلو. ج- نبات حامض الطعم.

2- تفسير قوله تعالى (وَنَمَارِقُ).

أ- وسائد من حرير. ب- وسائد من صوف. ج- وسائد من قطن.

السؤال 3 لوّن:

وجوه يؤمئذ ناعمة لسعيها

راضية في جنّة عالية



الدرس الخامس والثلاثون

تكملة سورة الغاشية

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلۡإِبِلِ كَيۡفَ خُلِقَتۡ ﴿17﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيۡفَ رُفِعَتۡ ﴿18﴾ وَإِلَى ٱلۡجِبَالِ كَيۡفَ نُصِبَتۡ ﴿19﴾ وَإِلَى ٱلۡأَرۡضِ كَيۡفَ سُطِحَتۡ ﴿20﴾ فَذَكِّرۡ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٞ ﴿21﴾ لَّسۡتَ عَلَيۡهِم بِمُصَيۡطِرٍ ﴿22﴾ إِلَّا مَن تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿23﴾ فَيُعَذِّبُهُ ٱللَّهُ ٱلۡعَذَابَ ٱلۡأَكۡبَرَ ﴿24﴾ إِنَّ إِلَيۡنَآ إِيَابَهُمۡ ﴿25﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيۡنَا حِسَابَهُم ﴿26﴾﴾*.

تفسير الكلمات

ت	الكلمة	تفسيرها
1	ٱلۡإِبِلِ	الجِمَال
2	نُصِبَتۡ	رسخت في الأرض
3	سُطِحَتۡ	مُدَّتْ مدّاً واسِعاً
4	فَذَكِّرۡ	ذكِر الناس يا محمد بالدّينِ وأنذِرهُم من الكُفرِ والشرك
5	بِمُصَيۡطِرٍ	مُتسلِّطٍ
6	ٱلۡعَذَابَ ٱلۡأَكۡبَرَ	عذابُ جهنَم
7	إِيَابَهُمۡ	رجُوعَهم

* في هذا الدرس يلحظ المعلم الآتي:
1- ربط الدرس الحالي بالدرس السابق.
2- يبين المعلم للطالب حكم من تولى وأعرض عن ذكر الله تعالى.



الأسئلة التَّقييميَّة

السؤال 1 ضع دائرةً حول الإجابةِ الصحيحةِ:

1-تفسير قوله تعالى (سُطِحَتۡ)

أ- مُدَّتْ مدّاً واسِعاً ب- عذابُ جهنَم ج- رسخت في الأرض.

2- تفسير قوله تعالى (بِمُصَيۡطِرٍ)؟

أ- متسلط جبار ب- مسير أمورهم ج- مطهر قلوبهم.

السؤال 2 ما تفسير قوله تعالى (ٱلۡعَذَابَ ٱلۡأَكۡبَرَ)؟


تم بحمد الله